

## CARACTERIZAÇÃO DO PRODUTO

# Guia do Formador de Igualdade de Oportunidades e Manual do Participante



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



ESTADO PORTUGUÊS



PROGRAMA OPERACIONAL EMPREGO,  
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL  
POEFDS

Colaboração:



SCALCONSULT  
CONSULTORES, Lda

<b>IDENTIFICAÇÃO DO PROJECTO</b>	
<b>Entidade Promotora</b>	Centro de Inovação Empresarial da Beira Interior
<b>Entidade Parceira</b>	Scalconsult – Consultores, Lda
<b>N.º e Designação</b>	Projecto N.º 105 – RD - 2003 Guia do Formador de Igualdade de Oportunidades e Manual do Participante
<b>Área de Intervenção</b>	Programa Operacional de Emprego, Formação e Desenvolvimento Social (POEFDS) Medida 4.2. - Desenvolvimento e Modernização das Estruturas e Serviços de Apoio ao Emprego e Formação Tipologia Projecto 4.2.2. - Desenvolvimento de Estudos e Recursos Didácticos Linha de Acção 4.2.2.2 – Recursos Didácticos
<b>Região</b>	Não Regionalizável

<b>IDENTIFICAÇÃO DO PRODUTO</b>	
<b>Designação</b>	«Guia do Formador de Igualdade de Oportunidades e Manual do Participante» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia do Utilizador</li> <li>• Guia do Formador</li> <li>• Manual do Participante</li> <li>• Planeamento da Formação</li> <li>• Diapositivos (Retroprojector e videoprojector)</li> <li>• CD-Rom (suporte electrónico), contendo o KIT completo</li> </ul>
<b>Autor</b>	Luís Santos Fernandes
<b>Coordenação Técnica</b>	Scalconsult- Consultores, Lda
<b>Direcção Editorial</b>	Dr. Luís Fernandes
<b>Composição e Arranjo Gráfico</b>	Scalconsult – Consultores, Lda
<b>Impressão e Acabamento</b>	NC&G, Lda
<b>Triagem</b>	150 exemplares
<b>Dep. Legal n.º</b>	XXXXXXXX/05
<b>Data de Edição</b>	Janeiro de 2005

<b>CARACTERIZAÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO</b>	
<b>Actividade</b>	Igualdade e Cidadania
<b>Área Temática</b>	Igualdade de Oportunidades
<b>Área de Formação</b>	380 - Direito
<b>Caracterização Técnica</b>	Recurso de formação profissional
<b>Tipologia de Suporte</b>	Manual e Vídeo
<b>Destinatários Finais</b>	Formadores, formandos e todas as pessoas cuja actividade possa ter

	<p>impacto na consolidação da igualdade entre homens e mulheres</p>
<b>Utilizadores</b>	<p>Formadores, formandos e todas as pessoas cuja actividade possa ter impacto na consolidação da igualdade entre homens e mulheres, assim como, todos os interessados neste tema.</p>
<b>Objectivos</b>	<p>Os objectivos gerais deste produto consistem em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceber e desenvolver um instrumento de apoio à formação de públicos estratégicos no domínio da igualdade de oportunidades;</li> <li>• Contribuir para a mudança de mentalidades relativamente aos papéis sociais de homens e mulheres;</li> <li>• Promover a aquisição de novas competências fundamentais ao desenvolvimento de uma cultura de mudança;</li> <li>• Facilitar o desenvolvimento de processos de trabalho mais consentâneos com uma melhor adequação dos dois géneros às exigências e práticas do mundo actual;</li> <li>• Permitir às pessoas um maior equilíbrio entre a vida profissional e a respectiva vida familiar.</li> </ul> <p>Em termos de objectivos específicos, o produto visa permitir a aquisição de competências técnicas necessárias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os factores associados à desigualdade entre mulheres e homens no mercado de trabalho, em Portugal e na União Europeia, causas e condicionalismos;</li> <li>• Conhecer o actual enquadramento jurídico e tendências futuras;</li> <li>• Identificar estratégias que promovam a participação equilibrada de homens e mulheres na actividade profissional, na vida familiar e no processo de tomada de decisão.</li> </ul> <p>Mais especificamente, pretende-se que os destinatários deste KIT de Formação estejam familiarizados com os seguintes aspectos da Igualdade de Oportunidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a situação actual de homens e mulheres em Portugal e na União Europeia;</li> <li>• Reflexão sobre a realidade observada;</li> <li>• Estratégias que promovam a mudança;</li> <li>• Metodologias de formação em igualdade e sugestões de operacionalização.</li> </ul>
<b>Resumo/Principais conteúdos</b>	<p>Trata-se de um produto abrangente e versátil que visa dotar os principais agentes (formadores e formandos) do processo formativo, de um instrumento de informação e reflexão susceptível de apoiar as acções de formação no domínio da Igualdade de Oportunidades.</p> <p>O KIT é constituído por vários documentos e materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guia do Utilizador;</li> <li>• Guia do Formador;</li> <li>• Manual do Participante</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeamento da Formação <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conteúdo Programático:</li> <li>- Guião do Curso</li> <li>- Plano de Sessão</li> </ul> </li> <li>• Diapositivos(Retroprojector)</li> <li>• CD-Rom: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação para navegação no Guia do Formador</li> <li>- Documentos em formato digital: <ul style="list-style-type: none"> <li>§ Guia do Formador</li> <li>§ Manual do Participante</li> <li>§ Diapositivos (Retroprojector)</li> <li>§ Diapositivos (Videoprojector)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Conclusões</b></p>	<p>O produto é bastante positivo, tendo em conta as seguintes características/potencialidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e actualidade do tema;</li> <li>• Facilidade de acesso ao recurso;</li> <li>• Utilidade do recurso para a formação de públicos estratégicos no âmbito do tema.</li> </ul>
<p><b>Características Inovadoras</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimula o uso das novas tecnologias da informação e comunicação;</li> <li>• Facilita uma compreensão integrada da temática “igualdade de oportunidades”;</li> <li>• Induz uma mudança de atitudes nas práticas dos potenciais utilizadores</li> </ul>
<p><b>Metodologia de Aplicação</b></p>	<p>O KIT de Formação encontra-se organizado para ser consultado de acordo com as necessidades e interesses do utilizador. Sugerimos que se comece por ler este Guia, seguindo depois os seguintes passos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consultar os elementos da pasta de Planeamento da Formação <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conteúdo Programático</li> <li>○ Guião do Curso</li> <li>○ Plano de Sessão</li> </ul> </li> <li>• Por forma a estruturar a actividade formativa, deverá fotocopiar quantas folhas de Planos de Sessão achar necessárias para a acção de Formação que pretende</li> <li>• Consulte o Guia do Formador, continuando o trabalho, escolhendo uma das três vias que aconselhamos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inicie o seu estudo pelo capítulo, cujos conteúdos são mais desconhecidos para si e, no final, verifique as palavras e conceitos-chave do capítulo;</li> <li>○ Inicie o seu estudo pelo tema que precisa de conhecer mais rapidamente, face a exigências da sua vida profissional e, no final, verifique as palavras e conceitos-chave do capítulo;</li> <li>○ Inicie o seu estudo pelo primeiro capítulo e prossiga</li> </ul> </li> </ul>

	<p>até ao fim do Guia do Formador, respondendo sempre às questões e verificando as palavras e conceitos-chave do capítulo.</p> <p>Em qualquer caso, não hesite em consultar as <b>palavras-chave</b> e “saltar” de um capítulo para outro, se precisar de esclarecer um conceito, consolidar o conhecimento adquirido ou saber mais sobre algum assunto que se relacione com o que está a aprender.</p> <p>Lembre-se sempre que a aprendizagem é dinâmica e que cada pessoa deve proceder do modo que lhe permita aprender melhor. Para umas pessoas o processo de aprendizagem necessita de ser orientado, progressivo e contínuo, mas para muitas outras, aprender é algo descontínuo, diversificado, ou até aleatório. Umas pessoas aprendem mais depressa, outras mais lentamente. Cada pessoa possui características próprias que lhe dão a individualidade que caracteriza a raça humana e que, simultaneamente as torna tão diferentes entre si.</p>
<p><b>Requisitos/especificações Técnicas</b></p>	<p>Os requisitos de exploração e os condicionalismos pedagógicos estão associados ao público-alvo a que se destinam. O facto de se dispor de um elemento de utilização informática não é condicionante, uma vez que se o utilizador não dominar a informática a nível elementar, pode recorrer, somente ao produto em suporte papel.</p> <p>Não é uma condição indispensável possuírem-se conhecimentos específicos para se poder utilizar e compreender as informações constantes dos vários documentos do KIT. No entanto, parece-nos que o resultado da sua utilização poderá ser melhor conseguido pelos utilizadores se aqueles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possuírem alguma experiência em formação, por se tornar mais fácil a apreensão de alguns conceitos.</li> <li>• Tiverem algum domínio das novas tecnologias de informação e comunicação, porque nesse caso, a interação com as matérias apresentadas e até o próprio manuseamento dos materiais, deverá tornar-se mais interessante e apelativo.</li> </ul>
<p><b>Requisitos de Acessibilidade</b></p>	<p>Os interessados poderão solicitar o produto aos Parceiros deste projecto, de forma escrita, através dos contactos disponíveis:</p> <p style="text-align: center;"><a href="http://www.ciebi-bic.com">www.ciebi-bic.com</a> <a href="http://www.scalconsult.pt">www.scalconsult.pt</a></p> <p>Porém, a cedência do produto estará sempre condicionada pelo n.º de exemplares ainda existentes.</p>
<p><b>Observações adicionais</b></p>	